

## **Procedură simplificată de acreditare a programelor de master la forma de învățământ cu frecvență redusă pentru programele de master care au obținut acreditarea și calificativul încredere la forma de ID în perioada 2008-2010**

### **Expunere de motive:**

- 1) Programele de studiu de master la forma de ID au obținut în perioada 2008 - 2010 acreditarea pe baza analizei unui dosar complet de acreditare, întocmit conform metodologiei ID și care cuprinde toate aspectele administrative, educaționale, manageriale și de asigurare a calității;
- 2) Conform noii Legi a Educației Naționale singurele programe de studii universitare de master care se pot organiza la forma de învățământ cu frecvență redusă sunt programele de master profesional, orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale;
- 3) La articolul 139 litera b) din Legea Educației Naționale se precizează faptul că învățământul cu frecvență redusă, se caracterizată prin activități dedicate mai ales unor cursuri de sinteză și pregătirii aplicative, programate în mod compact și periodic, presupunând întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților cu cadrele didactice de predare, **completate de alte mijloace de pregătire specifice învățământului la distanță;**
- 4) Forma de învățământ la distanță și cea cu frecvență redusă presupun utilizarea unor tehnologii educaționale flexibile în ceea ce privește predarea și învățarea și includ activități didactice atât față în față cât și la distanță. În cadrul ambelor forme de învățământ predarea cunoștințelor teoretice se realizează pe baza unor materiale de studiu special proiectate să asigure un grad ridicat de autoinstruire și autoevaluare. De asemenea, activitățile didactice care dezvoltă competențe aplicative( laboratoare, proiecte, lucrări practice etc.) se desfășoară în cadrul ambelor forme de învățământ în formatul față în față. Conform definiției prezentate la punctul 3), activitățile didactice de tip seminar se pot desfășura fie în format față în față fie în sistem tutorial la distanță, fie în format mixt. Rezultă evident faptul că cele două forme de învățământ au un grad ridicat de similitudine în ceea ce privește proiectarea activităților didactice specifice.

Având în vedere expunerea de motive prezentată mai sus, pentru programele universitare de master care au obținut acreditarea și calificativul încredere în perioada 2008 – 2010 la forma de ID, se propune o procedură simplificată de acreditare la forma de învățământ cu frecvență redusă, care are la bază conținutul dosarului de autoevaluare pentru acreditare la ID depus la ARACIS și un dosar nou de completare.

Dosarul de completare va conține numai elementele specifice care pun în evidență organizarea activităților didactice în formatul prezentat în articolul 139 litera b) din Legea Educației Naționale. Celelalte aspecte administrative, manageriale și asigurarea calității pot fi considerate că au fost analizate și evaluate cu ocazia acordării acreditării programului de master la forma ID.

Dosarul de completare va fi analizat și evaluat de o comisie mixtă formată din 2 evaluatori (unul din Comisia ID/IFR și cel de-al doilea din domeniul de studiu). Vizita de evaluare se va efectua într-o singură etapă, grupat pe domenii de studiu, pentru toate programele de master evaluate la aceeași universitate.

Dosarul de completare depus de universitatea solicitantă va cuprinde pentru fiecare program universitar de master următoarele documente:

- a) Scurtă descriere a programului de studiu de master din care să rezulte că acesta se încadrează într-un domeniu de studiu acreditat sau autorizat;
- b) Completare la Regulamentul de funcționare al Departamentului ID cu elemente specifice învățământului cu frecvență redusă pentru universitățile care nu au deja aprobat un Departament pentru IFR. Completarea regulamentului va fi aprobată de Biroul Senatului universității;
- c) Declarația universității că programul de studiu este de tip master profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale și cifra de scolarizare pentru fiecare program de master și fiecare an de studiu. Dacă pentru un program de master cifra de scolarizare depășește cu 10% cifra alocată de ARACIS pentru Masterul la forma ID, dosarul de autoevaluare se va reface integral pentru forma IFR conform Ghidului de evaluare Partea VI-a (nu se mai aplică procedura simplificată de acreditare);
- d) Lista cadrelor didactice, pe discipline și tip de activitate didactică, care asigură desfășurarea proceselor didactice specifice tehnologiei de învățământ cu frecvență redusă în cadrul programului de master, împreună cu declarația, semnată de Rector/Decan, că încărcarea totală pentru fiecare cadru didactic nu depășește două norme didactice (cf. Legii nr.1/2011).
- e) Planurile de învățământ pentru forma de învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă, conform Anexei A VI.2;
- f) Fisele disciplinelor pentru toate disciplinele din planul de învățământ cu frecvență redusă, conform Anexei A VI.4;
- g) Calendarul fiecărei discipline din planul de învățământ cu frecvență redusă, conform Anexei A VI.3. Acesta va prezenta programarea săptămânală a activităților aplicative față în față (laborator, proiect lucrări practice etc.) și a activităților de seminar. Acestea din urmă se pot desfășura fie în format față în față, fie în format tutorial (blended learning), caz în care circa 50% din orele alocate seminarului vor fi programate față în față, iar restul de ore vor fi programate în sistem tutorial la distanță utilizând platforme electronice de învățământ. Pentru seminarul programat în sistem tutorial la distanță în calendarul disciplinei se va menționa numărul de ore alocat unor lucrări de verificare și termenul de predare al acestora;
- h) Materialele de studiu vor fi realizate în tehnologie ID, pentru a permite autoinstruirea. La vizită comisia de evaluare va verifica acoperirea disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice specifice tehnologiei ID;
- i) Lista sălilor de curs, seminar și laboratoare de specialitate alocate programului de master pentru desfășurarea activităților didactice programate.

#### Taxe:

- pentru evaluarea a 1 – 3 programe de studiu în același domeniu – universitatea achită contravaloarea taxei pentru 1 program de master (3.743 lei);
- pentru evaluarea a 4 – 6 programe de studiu în același domeniu – universitatea achită contravaloarea taxei pentru 2 programe de master (2 X 3.743 lei);
- pentru evaluarea a 7 – 9 programe de studiu în același domeniu – universitatea achită contravaloarea taxei pentru 3 programe de master (3 X 3.743 lei);
- pentru evaluarea a mai mult de 9 programe de studiu în același domeniu – universitatea achită contravaloarea taxei pentru 4 programe de master (4 X 3.743 lei).